Центр Промышленной Оценки

• ОРГАНИЗАЦИЯ АУКЦИОНОВ
• ОЦЕНКА ВСЕХ ВИДОВ ИМУЩЕСТВА

ИЗВЕЩЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ОТКРЫТОГО АУКЦИОНА

Организатор аукциона	ЗАО «Центр промышленной оценки», г. Минск, ул. Мележа, 5/2, пом. 1703
Продавец	ОАО «Бобруйсктранс», Могилевская обл., г. Бобруйск, ул. Минская, 123/1. Тел. +375 222 -42-49-41

Предмет аукциона: транспортные средства, спецтехника, бывшие в употреблении. Месторасположение: Могилевская обл., г. Бобруйск, ул. Минская,123/1

Лот, №	Наименование	Начальная цена (с НДС 20 %), бел. руб.	Шаг аукциона, бел. руб.
1	Автомобиль GAZ-33021 (рег. знак АЕ 3628-6)	1 404,00	70,20
2	Автомобиль MAZ 551605-280 (рег. знак TA6875)	17 280,00	864,00
3	Полуприцеп «Витон» NS34 ST (рег. знак А 0241 А-6)	10 584,00	529,20
4	Полуприцеп Wielton NS34 ST (рег. знак А 0231 А-6)	10 584,00	529,20
5	Прицеп MAZ 8561 02 (рег. знак А 1770 А-6)	10 692,00	534,60
6	Автомобиль MAZ 551605 280 (рег. знак TA6907)	12 528,00	626,40
7	Автомобиль ZIL-131 H (рег. знак 6 ВОТ 3263)	3 888,00	194,40
8	Автомобиль GAZ-3307 (рег. знак TA4359)	2 160,00	108,00
9	Автомобиль GAZ-3307 (рег. знак TA7079)	2 916,00	145,80
10	Автомобиль GAZ-33073 (рег. знак АА 2087-6)	2 916,00	145,80
11	Автомобиль MAZ 551605-280 (рег. знак TA6908)	12 528,00	626,40
12	Автомобиль MAZ 6430 08-060-020 (рег. знак TA8255)	15 228,00	761,40
13	Автомобиль MAZ 5516 А5 (рег. знак АА 8470-6)	19 224,00	961,20
14	Автомобиль MAZ 5516 А8 (рег. знак АВ 6435-6)	13 608,00	680,40
15	Автомобиль GAZ-3307 (рег. знак АА 2465-6)	2 916,00	145,80
16	Автомобиль ZIL-431410 (рег. знак АI 7359-6)	4 320,00	216,00
17	Полуприцеп MAZ 975830-3012 (рег. знак Т1052А)	2 484,00	124,20
18	Полуприцеп MAZ 975830-3012 (рег. знак Т1053А)	2 484,00	124,20
19	Автомобиль ZIL-431410 (рег. знак TA4942)	4 320,00	216,00
20	Автомобиль «Ивеко Стралис» АТ440 (рег. знак АА 2484-6)	30 024,00	1 501,20

Лоты находятся в залоге

Порядок ознакомления: в рабочие дни с 09.00 до 17.00 по предварительному согласованию, +375 29157 51 90 (Сергей Григорьевич)

Порядок оформления участия в аукционе и результатов торгов: аукцион проводится в соответствии с Положением о порядке продажи имущества ликвидируемого юридического лица с публичных торгов, утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 8 января 2013 г. № 16 «О некоторых вопросах продажи имущества ликвидируемого юридического лица». К участию в торгах допускаются лица, подавшие организатору аукциона в указанный в извещении срок заявление с приложением всех необходимых документов, в том числе документ, подтверждающий внесение задатка с отметкой банка, в размере 5 % от начальной цены предмета аукциона, зарегистрированные в журнале регистрации заявлений на участие в торгах, и заключившие с организатором торгов договор о задатке. Результаты торгов оформляются протоколом в день проведения аукциона.

С подробной информацией о перечне предоставляемых документов, образцами заявления на участие в аукционе и договора о задатке, а также правилами проведения аукциона можно ознакомиться на сайте организатора аукциона **cpo.by.**

В случае регистрации или явки на аукцион одного участника предмет аукциона может быть продан данному участнику, при его согласии, по начальной цене увеличенной на 5 %

Задаток 5 % от начальной цены предмета аукциона перечисляется на р/с BY60BLBB30120191021390001001; в Дирекции «ОАО Белинвестбанк» по г. Минску и Минской области (адрес банка: г. Минск, ул. Коллекторная, 11), БИК BLBBBY2X, получатель платежа – ЗАО «Центр промышленной оценки», УНП 191021390

Срок подписания договора купли-продажи	**5 (пять) рабочих дней** с даты возмещения покупателем затрат на организацию и проведения торгов
Условия оплаты предмета аукциона	Предмет аукциона должен быть оплачен покупателем в течение **15 (пятнадцати) рабочих дней со дня проведения аукциона**

Победитель аукциона либо единственный участник, согласившийся приобрести предмет аукциона по начальной цене, увеличенной на 5 %, обязан возместить затраты на организацию и проведение аукциона, а также оплатить вознаграждение организатору аукциона в размере 3 (трех) процентов от цены продажи лота в течение 5 (пяти) дней со дня проведения аукциона

Организатор аукциона имеет право снять предмет аукциона с торгов в любое время до объявления его проданным без объяснения причин снятия

Предыдущие извещение о проведении торгов опубликовано в газете «Могилевские ведомости» от 16.02.2021

Дата и время проведения аукциона	**19.04.2021 в 14.00 по адресу: г. Минск, ул. Мележа, д. 5/2, пом. 1703, ЗАО «Центр промышленной оценки»**
Дата, время начала и окончания приема заявлений	**С 09.00 06.04.2021 до 17.00 15.04.2021 по адресу: г. Минск, ул. Мележа, д. 5/2, пом. 1703, ЗАО «Центр промышленной оценки»**

**Контактные телефоны: +375 17-280-36-37; +375 29-317-95-42.
E-mail: auction@cpo.by**

ИЗВЕЩЕНИЕ о проведении 07 мая 2021 года повторных торгов по продаже имущества, принадлежащего ИООО «ЦЕНТРОБЕТОН»

Предмет торгов
Капитальное строение с инвентарным номером в ЕГРНИ 500/С-62752 общей площадью 511,5 кв. м (наименование: здание склада песка; назначение: здание специализированное складов, баз материально-технического снабжения, хранилищ)
Имущество расположено на земельном участке с кадастровым номером 500000000005003385 площадью 1,9410 га (право постоянного пользования)
Местонахождение: г. Минск, ул. Железнодорожная, 35/5
Начальная цена: 1 950 968,76 бел. руб. с учетом НДС
Сумма задатка: 195 096,00 бел. руб.
Шаг аукциона: 195 096,00 бел. руб.

Продавец имущества: ИООО «ЦЕНТРОБЕТОН», ул. Железнодорожная, д. 35, 220089, г. Минск.

Организатор торгов: государственное предприятие «МГЦН», ул. К. Маркса, 39, к. 10, 220030, г. Минск.

Условие торгов: победитель торгов (покупатель) оплачивает вознаграждение за организацию и проведение торгов, в размере 1 процента от цены продажи предмета торгов, указанной в протоколе о результатах торгов, а также возмещает затраты на организацию и проведение торгов в течение 5 дней со дня проведения торгов на расчетный счет организатора торгов.

Торги проводятся в порядке, установленном Положением о порядке продажи имущества ликвидируемого юридического лица с публичных торгов, утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 08.01.2013 № 16.

К участию в торгах допускаются юридические и физические лица, заключившие соглашение с организатором торгов о правах и обязанностях сторон в процессе подготовки и проведения аукциона (договор о задатке), внесшие в установленном порядке задаток, а также представившие организатору торгов следующие документы:

заявление на участие в аукционе (по форме, установленной организатором торгов); копию свидетельства о регистрации и подлинник для заверения (для юридических лиц и индивидуальных предпринимателей); копию устава либо учредительного договора и их подлинники для заверения (для юридических лиц); копию платежного документа о внесении задатка с отметкой банка; документы, подтверждающие полномочия представителя юридического (физического) лица, а также, при необходимости, иные документы в соответствии с порядком проведения аукциона.

Задаток перечисляется в срок, установленный для приема документов на участие в аукционе, на расчетный счет № BY15 BLBB 3012 0190 3985 8300 1001 в ЦБУ № 527 ОАО «Белинвестбанк», г. Минск, БИК BLBBBY2X, получатель – государственное предприятие «МГЦН», УНП 190398583.

Торги проводятся в форме открытого аукциона с условиями на повышение начальной цены. Торги проводит аукционист, определенный организатором торгов. В процессе торгов начальная цена повышается аукционистом до тех пор, пока только один участник согласится приобрести предмет торгов. Данный участник объявляется победителем торгов, а наивысшая цена (цена продажи) фиксируется в протоколе о результатах торгов и включает НДС. В ходе торгов участники могут предлагать свою цену за продаваемое имущество в соответствии с порядком проведения аукциона.

В случае если торги признаны несостоявшимися в силу того, что заявление на участие в них подано только одним участником или для участия в них явился только один участник, предмет торгов продается этому участнику (единственному участнику аукциона) при его согласии по начальной цене, увеличенной на пять процентов.

Договор купли-продажи между продавцом и победителем торгов (единственным участником аукциона) подписывается в течение 10 календарных дней со дня проведения аукциона и выплаты вознаграждения, после представления копий документов, подтверждающих возмещение затрат на организацию и проведение аукциона.

Оплата стоимости приобретенного имущества с учетом НДС осуществляется победителем торгов (единственным участником аукциона) в порядке, предусмотренном в договоре купли-продажи.

Торги проводятся **07 мая 2021 года в 11.00** по адресу: г. Минск, ул. К. Маркса, 39, зал аукционов. Прием документов, а также консультации по вопросам участия в торгах осуществляется **с 07.04.2021 по 04.05.2021 включительно** в рабочие дни с 09.00 до 13.00 и 14.00 до 17.00 (по пятницам – до 16.45) по адресу: г. Минск, ул. К. Маркса, 39, каб. 6. По вопросам ознакомления с продаваемым имуществом следует обращаться по телефону (029) 615-11-11.

Ранее извещения о проведении торгов были опубликованы в газете «Звязда» 19.08.2020, 29.10.2020, 10.12.2020.

**Телефоны для справок:
(017) 365-48-36 (государственное предприятие «МГЦН»);
(029) 615-11-11 (ИООО «ЦЕНТРОБЕТОН»).**

ООО «Деловая оценка» (организатор аукциона) по поручению ОАО «Борисовский завод полимерной тары «Полимиз» (продавец) извещает о проведении 21 апреля 2021 года повторного открытого аукциона по продаже имущества в 12.00 по адресу: Гомельская обл., г. Гомель, ул. Жарковского, д. 24, каб. 3-2

№ лота	Наименование имущества	Инв. №	Начальная цена продажи с НДС, бел. руб.	Задаток (0,01 %) с НДС, бел. руб.
1	Лакировальная печатная машина Gramex, 2009 г. в.	4017	241 750,00	2 417,50
2	Устройство экспонирования CDI Spark 4835 (в комплекте)	2809	179 700,00	1 797,00
3	Бобинорезательная машина EasySlit, Италия	4099	104 750,00	1 047,50
4	Устройство для испытания на герметичность ПНД бутылки STORK	3924	98 050,00	980,50
5	Устройство для испытания на герметичность ПНД бутылки STORK	3910	74 700,00	747,00
6	4-цветная флексографическая машина с сушками УФ (UV) лучей, коронатором и ракельными ножами, 2014 г. в., Китай	4098	75 550,00	755,50
7	Выдувная машина для изготовления ПНД бутылки EURO TRUDER 75, 2013 г. в.	4095	171 100,00	1 711,00
8	Машина для продольной резки пленки BJL-H1000	4097	69 600,00	696,00
9	Комплект выдувных форм для изготовления ПНД бутылок, 40 штук, инв. № 3914 (10 шт.), инв. № 3920 (12 шт.), инв. № 3911 (6 шт.), инв. 3912 (6 шт.), инв. № 3913 (6 шт.)		92 650,00	926,50
10	Криогенная установка Polycold 2000	4092	9 600,00	96,00
11	Водоохладитель TWA 302 B/SPU, 2009 г. в.	4095	16 100,00	161,00

Продавец: ОАО «Борисовский завод полимерной тары «Полимиз», Минская область, г. Борисов, ул. Ибаррури, 42. Контактный телефон +375 29 655 50 51.

Шаг аукциона – 5 % от начальной цены лота в фиксированной сумме.

Для участия в аукционе необходимо: 1. Оплатить задаток на расчетный счет Организатора аукциона ООО «Деловая оценка»: р/с BY60BELB 30121322650030226000 в филиале ОАО «Банк БелВЭБ», г. Гомель, ул. Советская, 71, БИК BELBBY2X, УНП 490870026.

2. Подать заявление организатору аукциона по установленной форме с приложением необходимых документов по адресу: г. Гомель, ул. Жарковского, д. 24, каб. 3-2, в рабочие дни с 10.00 до 13.00 и 14.00 до 17.00 от даты опубликования настоящего извещения. **Прием заявлений для участия в аукционе заканчивается 19.03.2021 г. в 17.00. Заявления, поступившие после установленного срока, не принимаются.**

Для участия в аукционе предоставляются: документ, подтверждающий внесение суммы задатка (задатков) на текущий (расчетный) банковский счет, указанный в извещении, с отметкой банка; юр. лицом или индивидуальным предпринимателем (далее ИП) Республики Беларусь – копия документа, подтверждающего государственную регистрацию этого юр. лица или ИП, без нотариального засвидетельствования; иностранным юр. лицом – легализованные в установленном порядке копии учредительных документов и выписка из торгового реестра страны учреждения (выписка должна быть произведена не ранее шести месяцев до подачи заявления на участие в торгах) либо иное эквивалентное доказательство юр. статуса в соответствии с законодательством страны учреждения с нотариально засвидетельствованным переводом на белорусский или русский язык; иностранным ИП – легализованный в установленном порядке документ, подтверждающий статус, с нотариально засвидетельствованным переводом на белорусский или русский язык; представителем юр. лица Республики Беларусь – доверенность, выданная в установленном законодательством порядке (кроме случаев, когда юр. лицо представляет его руководитель); представителем гражданина или ИП Республики Беларусь – нотариально удостоверенная доверенность; представителем иностранного юр. лица, иностранного физ. лица или ИП – доверенность, легализованная в установленном законодательством порядке, с нотариально засвидетельствованным переводом на белорусский или русский язык. При подаче документов заявитель (его представитель) предъявляет документ, удостоверяющий личность, а руководитель юр. лица – также документ, подтверждающий его полномочия (приказ о назначении на должность руководителя, или заверенная выписка из решения общего собрания, правления либо иного органа управления юр. лица в соответствии с учредительными документами, или трудовой договор (контракт), или соответствующий гражданско-правовой договор, или иные документы в соответствии с законодательством).

Организатор аукциона вправе отказаться от проведения аукциона в любое время, но не позднее чем за 3 (три) дня до его проведения. В случае если аукцион признан несостоявшимся в силу того, что заявление на участие в нем подано только одним участником или для участия в нем явился только один участник, объект аукциона продается этому участнику при его согласии по начальной цене, **увеличенной на 5 (пять) %.** Участник торгов имеет право до начала торгов письменно отозвать свое заявление на участие в них. Неявка участника торгов на торги признается отказом от участия в торгах. В этих случаях сумма внесенного им задатка возвращается организатором **в течение 5 (пяти) рабочих дней** со дня проведения торгов. Победителем торгов будет признан участник, предложивший более высокую цену. Лицо, являющееся победителем торгов, обязано: подписать протокол о результатах аукциона; заключить договор купли-продажи **в течение 5 (пяти) календарных дней** с момента подписания протокола; оплата приобретенного предмета торгов с учетом НДС осуществляется **не позднее 6 (шести) месяцев** с даты заключения договора. Возместить затраты на организацию и проведение аукциона и оплатить вознаграждение организатору торгов **в течение 5 (пяти) рабочих дней** с момента подписания протокола. Задатки, уплаченные участниками аукциона, ставшими победителями, будут учтены в счет окончательной стоимости предмета оценки. Проводится аукцион в соответствии с Положением Общества с ограниченной ответственностью «Деловая оценка» о порядке организации и проведения аукционов по продаже имущества и права на заключение договоров аренды нежилых помещений (их части).

Дополнительная информация по контактным телефонам организатора аукциона: +375 (232) 34-62-36, +375 (44) 750-40-03, +375 (29) 303-30-62 и на сайте www.deloocenka.by

ПРОЕКТНАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ

НА СТРОИТЕЛЬСТВО ОБЪЕКТА
«Многоквартирный жилой дом в районе улиц Серова, Любанской № 36 по детальному плану»

ИНФОРМАЦИЯ О ЗАСТРОЙЩИКЕ

Застройщик: ОАО «Минский домостроительный комбинат» зарегистрировано в Едином государственном регистре юридических лиц и индивидуальных предпринимателей решением Мингорисполкома 14 февраля 2001 г. за № 100258980.

Юридический (почтовый) адрес: 220015, г. Минск, ул. Пономаренко, 43.

В течение трех предшествующих лет ОАО «Минский домостроительный комбинат» в качестве заказчика построены следующие объекты: «Реконструкция застройки территории в районе улиц Михалова, Алибегова. Жилой дом №13» март 2017 – февраль 2018, «Многоквартирный жилой дом на ул. Серова на месте снесенного дома № 54» март 2019 – декабрь 2019, «Многоквартирный жилой дом с подземной гараж-стоянкой со сносом здания по просп. Партизанскому, 71Б» февраль 2019 – сентябрь 2020.

ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ СТРОИТЕЛЬСТВА

9-этажный жилой дом на 53 квартиры запроектирован в районе пересечения улиц Серова и Любанской, состоит из 2 секций с техподпольем, чердаком, плоской кровлей, высотой этажа 2,80 м.

Участок застройки граничит с западной стороны – с ул. Серова, с северной стороны – с ул. Любанской, с восточной стороны – с существующей жилой застройкой, с южной – детским садом-яслями № 16.

Здание запроектировано в конструкциях объемного модуля серии ОКПМ производства ОАО «Минский домостроительный комбинат».

На 1-м этаже запроектированы 2-х, 3-х, 4-х-комнатные квартиры, помещения входных групп, лестнично-лифтовой блок, состоящий из лестничной клетки с выходом непосредственно наружу и лифта грузоподъемностью 630 кг, помещения контейнеров для мусора с отдельными наружными входами.

На 2–9 этажах запроектированы 2-х, 3-х, 4-х-комнатные квартиры:

2-комнатные – 17 шт., общая площадь 72,89 $м^2$,

3-комнатные – 17 шт., общая площадь 98,63 $м^2$,

4-комнатные – 19 шт., общая площадь 120,02 – 122,72 $м^2$.

Наружные стены надземной части здания выполняются из трехслойных аглопоритобетонных панелей толщиной 300 мм и 350 мм с утеплителем из плит пенополистирольных.

Внутренние стены — аглопоритобетонные стены объемных блоков комнат толщиной 100 мм, сборные железобетонные стеновые панели толщиной 160 мм и панели из аглопоритобетона толщиной 180 мм. Перегородки — сборные железобетонные панели толщиной 80 мм и из блоков ячеистого бетона толщиной 100 мм.

Окна — деревянные с двухкамерными стеклопакетами, балконные двери — деревянные.

Внутренняя отделка квартир: стены — обои, акриловая покраска, потолки — акриловая покраска, покрытие пола — керамическая плитка, линолеум на тепло-звукоизолирующей подоснове.

Благоустройство территории включает организацию проездов и автостоянок, формирование сети пешеходных тротуаров, дорожек, устройство детской площадки, площадок для хозяйственных целей, озеленение территории. Проектируемый объект обеспечен социальной инфраструктурой на прилегающих территориях. Проектом предусмотрены автомобильные парковки, суммарной вместимостью 53 машино-места.

Нормативный срок строительства – 8,5 месяцев.

Плановый срок ввода в эксплуатацию – 4 квартал 2021 года.

Начало строительства объекта – 1 квартал 2021 г.

Стоимость строительства 1 кв. метра общей площади объекта долевого строительства на день опубликования проектной декларации в текущих ценах с учетом прогнозных индексов в нормативный период строительства с выполнением отделочных работ составляет для нормируемой и сверхнормативной площади 1778,29 белорусских рубля.

Стоимость квадратного метра сформирована без учета затрат застройщика, не включенных в сводный сметный расчет стоимости строительства объекта долевого строительства, но относимых на стоимость строительства. Данные затраты будут предъявлены дольщику по окончании строительства с заключением дополнительного соглашения, оставшаяся сумма оплачивается ежемесячно в соответствии с графиком платежей, являющимся приложением к договору.

Строительство жилых помещений будет осуществляться в соответствии с заключенными договорами долевого строительства.

Заключение договоров с дольщиками осуществляется в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 10.12.2018 г. № 473 «О долевом строительстве объектов в Республике Беларусь».

В соответствии с п. 1. Решения Мингорисполкома от 18.03.2021 г. № 847 «Об изъятии, предоставлении земельных участков и разрешении строительства» Заказчику – ОАО «Минский домостроительный комбинат» поручено осуществить строительство жилых помещений в составе объекта «Многоквартирный жилой дом в районе улиц Серова, Любанской № 36 по детальному плану» для граждан, в первую очередь многодетных семей, состоящих на учете нуждающихся в улучшении жилищных условий в администрациях районов г. Минска, по направлениям соответствующих администраций.

Проектная документация, прошла в установленном порядке государственную экспертизу № 707-15/20 от 11.01.2021 г. г. и утверждена приказом ОАО «Минский домостроительный комбинат» от 19.02.2021 г. № 77;

извещение о получении уведомления и регистрации объекта строительства Инспекции Госстройнадзора по г. Минску от 31.03.2021. № 2-204-Ж-023/21.

Заказчиком и генеральным подрядчиком по строительству объекта выступает ОАО «Минский домостроительный комбинат».

Состав общего имущества в многоквартирном жилом доме, которое будет находиться в общей долевой собственности дольщиков после ввода объекта в эксплуатацию: межквартирные лестничные клетки, лестницы, лифты, лифтовые, вентиляционные и иные шахты, коридоры, крыши, технические этажи и подвалы, другие места общего пользования, несущие, ограждающие ненесущие конструкции, механическое, электрическое, сантехническое и иное оборудование, находящееся за пределами жилых и (или) нежилых помещений, но обеспечивающее их жизнедеятельностью.

Заключение договоров долевого строительства будет производиться по адресу: г. Минск, ул. Пономаренко, 43, каб. 304Б через семь календарных дней после опубликования проектной декларации, с «14» апреля 2021 г.

Первоначальный взнос вносится в течение 7 календарных дней с даты регистрации договора в Мингорисполкоме в размере 10 % от стоимости договора.

Для заключения договора необходимо: направление администрации района г. Минска, личное присутствие гражданина либо его представителя, действующего по доверенности, оформленной в установленном законодательством порядке, паспорт (+ксерокопия) гражданина, с которым будет заключаться договор.

Режим работы для приема заявлений и заключения договоров: понедельник – пятница 8.30–16.30, конт. тел.: (017) 3954860, (044) 7771158.

Класныя навіны

Разгледзець калегу... у сваім вучні

У БДПУ абмеркавалі прыцягненне на педагагічныя спецыяльнасці матываваных абітурыентаў.

У нарадзе ўзялі ўдзел кіраўнікі Міністэрства адукацыі, камітэта па адукацыі Мінгарвыканкама, БДПУ, дырэктары сталічных школ, на базе якіх адкрыты педагагічныя класы.

Намеснік міністра адукацыі Аляксандр КАДЛУБАЙ падкрэсліў, што ключавым фактарам, які істотна змяніў сітуацыю з кантынгентам тых, хто паступае на педагагічныя спецыяльнасці, стала ўвядзенне ў 2015/2016 навучальным годзе профільнага навучання педагагічнай накіраванасці на старэйшай ступені школы. Але работу па арыентацыі здольных і паспяховых навучэнцаў на педагагічную прафесію, іх адбор у профільныя педагагічныя класы трэба распачынаць як мага раней, яшчэ на другой ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

Рэктар БДПУ Аляксандр ЖУК адзначыў, што сістэмная работа па прыцягненні на педагагічныя спецыяльнасці матываванай моладзі, якая праводзіцца БДПУ і іншымі ВНУ, з'яўляецца залогам паспяховай падрыхтоўкі будучых педагогаў: «У цяперашні час у сталіцы існуе праблема недахопу педагагічных кадраў, што знаходзіць адлюстраванне ў вялікай колькасці заявак на выпускнікоў педагагічных спецыяльнасцяў нашага ўніверсітэта, а таксама ў вялікай колькасці студэнтаў, якія працуюць у школах і дзіцячых садках горада. У той жа час недастаткова ўвагі ў сталічным рэгіёне аддаецца рабоце па адкрыцці педагагічных класаў, якія могуць стаць дзейсным механізмам задавальнення патрэбы сталічных установ адукацыі ў кваліфікаваных педагагічных работніках».

На нарадзе абмеркавалі праблемы па кадравым забеспячэнні сістэмы адукацыі Мінска і выкананне заявак ад камітэта па адукацыі Мінгарвыканкама па накіраванні ў сталіцу маладых спецыялістаў. Таксама былі разгледжаны актуальныя пытанні, якія патрабуюць вырашэння: недастатковая колькасць педагагічных класаў у сталіцы, нізкі працэнт рэкамендацый, што выдаюцца выпускнікам педагагічных класаў для паступлення на педспецыяльнасці, недастатковая інфармацыйная падтрымка рэалізацыі профільнага навучання педагагічнай накіраванасці на ўзроўні ўстаноў адукацыі і іншыя.

У працэсе абмеркавання былі вызначаны эфектыўныя напрамкі супрацоўніцтва педагагічнага ўніверсітэта і камітэта па адукацыі Мінгарвыканкама па прыцягненні матываваных выпускнікоў мінскіх школ на педагагічныя спецыяльнасці БДПУ.

Надзея НІКАЛАЕВА.

Педагагічная майстэрня

ШКОЛЬНЫ ЎРОК: ПЕРАЗАГРУЗКА

Чаму ад узаемнага навучання педагогаў выйграюць найперш іх вучні?

Прыкладна ў 60—70-х гадах XX стагоддзя даследчыкі назіралі за дзеяннямі вялікай колькасці тэрапеўтаў: глядзелі, якое лячэнне прызначаецца хворым і як урач прымае тое ці іншае рашэнне. Высветлілася, што велізарная колькасць дактароў ставяць дыягназ практычна адвольна, таму што ім «так здаецца». А часам іх прадпісанні ўвогуле супярэчылі таму, што патрабавалася ў канкрэтнай сітуацыі. Тады ўрачоў вырашылі ўзброіць дакладнымі інструкцыямі (пратаколамі лячэння), якія абапіраліся на вопыт праведзеных у медыцыне даследаванняў. Самы просты прыклад: калі ўрач прызначае аспірын, ён павінен папярэдне пацікавіцца, ці ёсць у пацыента праблемы са страўнікам, інакш можна нашкодзіць, а не дапамагчы. Вядома, далёка не ўсе медыкі ўзрадаваліся таму, што іх інтуіцыя была прызнана ненадзейным інструментам, аднак смяротнасць пацыентаў пасля ўвядзення пратаколаў лячэння істотна знізілася...

У адукацыі справы з кіраваннем на аснове даных ідуць пакуль горш, чым у медыцыне, бо адсачыць вынікі памылковых дзеянняў педагогаў значна складаней. Многія настаўнікі па-ранейшаму знаходзяцца ў палоне пэўных стэрэатыпаў, вучаць так, як іх саміх калісьці вучылі. Часта педагогу даволі складана выйсці за межы тыповых мадэляў паводзін, ён не заўсёды ведае, якія прыёмы і метады маглі б зрабіць яго ўрокі больш эфектыўнымі. Між іншым, зусім не трэба вынаходзіць веласіпед, дастаткова толькі звярнуцца да вынікаў педагагічных даследаванняў...

Кропкі для прафесійнага росту

— Як лепш вучыць? Што ўяўляе сабой мадэль паспяховага навучання? Якія фактары дапамагаюць поспеху вучняў, а якія маюць нулявы эфект? Адказы на ўсе гэтыя крытычна важныя для сістэмы адукацыі пытанні можна знайсці ў прафесара Мельбурнскага ўніверсітэта Джона Хэці,— падкрэслівае **начальнік Цэнтра прафесійнага развіцця і інавацыйнай адукацыі Акадэміі паслядыпломнай адукацыі Алена РАДЗЕВІЧ.** — Прааналізаваўшы за 15 гадоў вынікі больш чым 50 тысяч даследаванняў ва ўсім свеце з сумарным ахопам больш за 86 мільёнаў школьнікаў, Джон Хэці распрацаваў своеасаблівы «барометр», які паказвае ўплыў канкрэтных фактараў на навучанне. Чым вышэйшае значэнне паказчыка — тым большы ўплыў...

Прафесар, у прыватнасці, сцвярджае, што супрацоўніцтва паміж настаўнікамі мае самы моцны эфект сярод фактараў, якія ўплываюць на якасць навучання, ён утрая большы, чым сацыяльны статус навучэнца або стварэнне элітных школ і адмысловых праграм. Таксама адным з самых уплывовых фактараў эфектыўнага навучання ён лічыць пазітыўнае ўзаемадзеянне паміж настаўнікам і вучнем, ну і, вядома, настаўніцкія чаканні. Педагог павінен верыць, што ўсе дзеці могуць вучыцца і развівацца, што навучальныя вынікі любога з іх могуць змяніцца да лепшага, бо не з'яўляюцца раз і назаўсёды зададзенай велічынёй.

«Рэфлексія ўласнай педагагічнай практыкі — галоўны ключ да яе паляпшэння. Педагог можа займацца рэфлексіяй як індывідуальна, так і разам з калегамі, — разважае Алена Радзевіч. — Сумеснае абмеркаванне праблем і пытанняў, планаванне ўрокаў, назіранне і фіксацыя вынікаў, ацэнка ўрока з пункту гледжання вучня, змены падыходаў да вядзення ўрокаў пад уплывам назіранняў і ўласных міні-даследаванняў вельмі дапамагаюць прафесійнаму росту. Менавіта таму ў 2019 годзе ў нашай краіне стартаваў інавацыйны праект па ўдасканаленні метадычнай работы ў школе. Да яго далучыліся пятнаццаць устаноў агульнай сярэдняй адукацыі з розных рэгіёнаў. Хтосьці спыніў свой выбар на куратарскай методыцы, а хтосьці — на тэхналогіі «Даследаванне ўрока ў дзеянні» (Lesson Study). Абедзве праграмы накіраваны на ўдасканаленне прафесійнай практыкі педагогаў. Таксама ў Акадэміі паслядыпломнай адукацыі распрацавана і паспяхова рэалізоўваецца праграма адукацыйных курсаў для дырэктараў, намеснікаў дырэктараў і метадыстаў «Даследаванне ўрока (Lesson study) і куратарская методыка ў кантэксце метадычнай працы ў школе: перазагрузка».

Прафесійная «кухня»

— Як сведчыць даследаванне, праведзенае ў некалькіх сотнях расійскіх школ, паміж педагогамі там вельмі мала якасных узаемных прафесійных сувязяў. Гэта значыць, што настаўнікі ў сваёй большасці прафесійна адзінокія і рэдка вучацца адзін у аднаго, — кажа **кіраўнік «Акадэміі дырэкторыі» (Масква), кандыдат педагагічных навук, эксперт па Lesson Study і куратарскай методыцы Кацярына КУКСО.** — У сувязі з гэтым узнікае пытанне: як вырашыць гэтыя праблемы і пабудаваць прафесійныя сувязі? Як выхаваць у настаўнікаў звычку мэтанакіравана абменьвацца вопытам для паляпшэння якасці прафесійнай дзейнасці?

Прафесар кафедры педагогікі і менеджменту адукацыі АПА Мікалай ЗАПРУДСКІ паведаміў, што ў акадэміі праводзілі апытанне 200 настаўнікаў, дырэктараў школ і іх намеснікаў:

— Ім было прапанавана пранжыраваць розныя формы павышэння кваліфікацыі, сярод якіх згадваліся курсы, семінары, узаемнае навучанне настаўнікаў, адкрытыя ўрокі, наведванне ўрокаў намеснікам дырэктара і самаадукацыя. Нас цікавіла, што мае найбольшы эфект для прафесійнага і асобаснага росту педагогаў? На першым месцы аказалася самаадукацыя, а на другім — курсы. Гэта наша рэчаіснасць. 10-11 гадоў у школе, потым 4-5 гадоў ва ўніверсітэце нас навучалі аднолькава. І ў настаўнікаў склаліся пэўныя ментальныя мадэлі: трэба вучыць або індывідуальна, або франтальна. Яны індывідуальна пісалі курсавыя і дыпломныя работы. У камандзе нічога не рабілася. Між іншым, замежныя калегі правялі грунтоўныя даследаванні, якія сведчаць, што найбольшы эфект для прафесійнага развіцця мае ўзаемнае навучанне. А нашы настаўнікі баяцца і не жадаюць дзяліцца сакрэтамі сваёй «кухні», не запрашаюць да сябе на ўрок. Мы прызвычаіліся паказваць на адкрытым уроку бездакорную карцінку, але, каб адбываўся працэс узаемнага навучання педагогаў, трэба запрашаць калег да сябе, калі штосьці ў вас не атрымліваецца.

На адлегласці выцягнутай рукі

— Чаму настаўнікі не рады бачыць староннія людзей на сваім уроку, можна зразумець. Звычайна хто прыходзіць на ўрок, асабліва да педагогаў, якія яшчэ знаходзяцца ў зоне прафесійнага росту? Чалавек з большым педагагічным вопытам, часцей за ўсё гэта намеснік дырэктара па вучэбнай рабоце. У 80 працэнтах выпадкаў наведванне ўрока адміністрацыяй не цягне за сабой нічога добрага — адсюль і трывога. А куратараская методыка — зусім іншая гісторыя, — падкрэслівае Кацярына Куксо. — У калектыве падбіраюцца роўныя па статусе і педагагічным вопыце пары педагогаў, прычым неабавязкова, каб настаўнікі выкладалі адзін прадмет. Гэта могуць быць пары з маладых спецыялістаў або пары з больш вопытных педагогаў. Яны наведваюць урокі адно аднаго з пратаколамі назірання. І для пары падбіраецца куратар — чалавек, які не ўдзельнічае ў назіранні за ўрокамі, але дапамагае арганізаваць абмеркаванне. Галоўная функцыя куратара — уменне слухаць, а не даваць парады, ён задае адкрытыя пытанні, якія стымулююць калег выказвацца і прымаць рашэнні. Гэта чалавек, які ўмее гасіць канфлікты і накіроўвае абмеркаванне ў канструктыўнае рэчышча.

Падчас наведвання ўрока пад увагу бярэцца толькі адзін аспект. Напрыклад, ці бачыць настаўнік увесь клас або толькі кароткую дыяганаль? Назіральнік фіксуе ўсе вербальныя ці невербальныя зносіны педагога і вучня ў пратаколе назірання: на схеме класа загадзя пазначаны моцныя, сярэднія і слабыя вучні. Дарэчы, узаемадзеянне ў большай ступені адбываецца на невербальным узроўні. Лічыцца, што для таго, каб вучань адчуваў увагу настаўніка, трэба некалькі разоў за ўрок быць ад яго на адлегласці выцягнутай рукі, асабліва гэта важна ў малодшых класах. Ва ўсіх настаўнікаў ёсць так званыя любімчыкі і вучні, якім удаецца ўвогуле не прыцягваць да сябе ўвагу. Можа дзейнічаць негалосная дамоўленасць: ты мяне не чапаеш — я табе не перашкаджаю.

Заўважана, што вучні з невысокай паспяховасцю ўзаемадзейнічаюць з настаўнікам максімум на адным-двух уроках у дзень з шасці і такім чынам могуць «выпадаць» з працэсу навучання. У класе ёсць так званыя зоны нулявога навучання. А настаўнік працуе з тымі дзецьмі, якія, па яго меркаванні, маюць у гэтым большую патрэбу.

Прадметам назірання можа стаць, напрыклад, час, які даецца на роздум з моманту пастаноўкі пытання. Звычайна паміж пытаннем настаўніка і адказам з класа праходзіць максімум паўтары секунды, а для таго, каб не толькі моцныя вучні паспелі сцяміць, пра што пытаецца настаўнік, патрабуецца шэсць секунд, а камусьці і пяці хвілін будзе мала. Аднак актыўнае думанне спыняецца адразу, як прагучаў адказ аднакласніка, няхай і няправільны. Да таго ж хуткасць адказаў залежыць у тым ліку і ад характару пастаўленага пытання. Над рэпрадуктыўнымі пытаннямі доўга думаць не трэба, але які ў іх сэнс?

Кацярына Куксо звяртае ўвагу на наступныя акалічнасці: «Звычайна той, хто прыходзіць на ўрок, кажа: «Рабі, як я». А куратар кажа: «Рабі так, каб дзеці вучыліся». У куратарскай методыцы ў цэнтры ўвагі знаходзіцца вучань з яго інтарэсамі. Калі ў пары аказваюцца настаўнікі, якія ў адным класе выкладаюць розныя прадметы, наведванне ўрока калегі дазваляе ім паглядзець на дзяцей з іншага боку. Бо на адным прадмеце вучань можа вызначацца поспехам, а на іншым — імкнецца не прыцягваць да сябе ўвагу, «сядзіць у акопе». Вельмі важна, што куратарская методыка дазваляе пазбегнуць моцнага супраціўлення, бо настаўнік не адчувае пагрозы свайму статусу, і нават дазваляе адрадзіць інтарэс да прафесіі. Да таго ж куратарства — гэта выдатная магчымасць выхаваць у калектыве лідараў, бо мала каго цікавіць работа ў школьнай адміністрацыі, а магчымасцяў для кар'ернага росту ў школе не так і шмат».

Сумесная «трэніроўка»

Тэхналогія «Даследаванне ўрока (Leson Study)» была распрацавана ў Японіі яшчэ ў XIX стагоддзі, а сёння яна паспяхова выкарыстоўваецца ў ЗША, Вялікабрытаніі, Швецыі, Канадзе, Расіі, Казахстане, Сінгапуры, Ганконгу і Кітаі. Дарэчы, міжнародныя даследаванні пацвярджаюць высокі ўзровень адукацыйных дасягненняў японскіх вучняў, што напрамую звязана з прафесійным майстэрствам іх педагогаў.

Lesson Study задзейнічае майстэрства розных настаўнікаў, дае лепшае разуменне ўрока і развівае ў педагогаў навыкі назірання. Нават паспяховыя настаўнікі не звяртаюць увагу на большую частку таго, што адбываецца ў класе. Трыццаць або больш навучэнцаў становяцца носьбітамі вялізнага аб'ёму інфармацыі. Хуткасць, з якой гэта інфармацыя паступае настаўніку, такая ж вялікая, што робіць урок падобным, па выразе японцаў, на «імкліва бягучую раку». І як у ёй не патануць?

Lesson Study дапамагае ўдасканальвацца як вопытным, так і маладым настаўнікам. У калектыве падбіраюцца групы — аптымальна з трох чалавек (максімум пяць). Яны ўзгадняюць агульныя правілы і каштоўнасці. Настаўнікі выбіраюць канкрэтную праблему, якую важна вырашыць для школы. Напрыклад, як не дапусціць адставання слабых вучняў, як укараніць групавую работу і гэтак далей. Разам плануюць урок, ставяць мэты для розных навучэнцаў (выбіраюцца тры тыповыя вучні: «паспяховы», «сярэдні» і «слабы»). Назіраюць за тым, як дзеці вучацца на занятку: не за тым, што робіць настаўнік, а як яго дзеянні адбіваюцца на вучнях. Каманда праводзіць даследаванне актуальнай праблемы ў навучанні ў пэўным класе на працягу трох цыклаў урокаў-даследаванняў. Такія ўрокі дазваляюць прыняць да ўвагі самых розных дзяцей у калектыве і не дапусціць таго, што якая-небудзь група выпадзе з поля зроку.

— Падчас сумеснага планавання і аналізу педагогі атрымліваюць доступ да «чалавечага капіталу» адзін аднаго. Пасля такой сумеснай «трэніроўкі» новыя педагагічныя прыёмы аказваюцца ў «асабістым арсенале» кожнага ўдзельніка групы, — падкрэслівае Кацярына Куксо. — Да таго ж сумеснае з калегамі ўзаемадзеянне дапамагае знайсці найлепшыя рашэнні прафесійных праблем. Паступова мяняецца і мысленне педагога...

Надзея НІКАЛАЕВА.
Фота з адкрытых крыніц.